

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:2024年 2月 26日

事業所名 スカイ・ジェミニ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	0	学習室を設け、小中学生への学習支援やSSTを行っています	
	2	職員の配置数は適切である	7	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7	0	出入口をスロープ形状にしています	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0	毎年評価を行い、ホームページで公開しています	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	2	外部講師に児童の様子を共有しアドバイスをいただいています	多方面からの外部評価を今後、増やしていきたいです
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	研修だけでなく国家資格取得に向けて勉強に励んでいます	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0	VB-MAPPなどの評価ツールを使用しています	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	毎月イベントカレンダーを作成し多様な行事を取り入れています	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0	休日や長期休暇ならではのプログラムや課題を設定しています	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	日報の記録に加えて行動アセスメントなどの記録を取り、振り返りや共有に活用しています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0	業務終了後、共有できるようミーティングの打合せのための時間を作るよう努めています	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	EBPに基づく行動支援を行っています	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	7	0		

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	0	学校の行事予定表や部活の活動時間表などを共有し、連絡調整を適切に行ってます	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				現時点で該当児童がいないため、主治医との連携実績はありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7	0		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7	0		現時点で該当児童はいないが、連携するための記録の作成と保存に努めています
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている				児童発達支援センターなどからの情報が来たことないため、機会があれば助言や研修を受けたいです
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	7	0		該当する機関との交流はないが、公園で他校や障がいのない子供と遊ぶ機会をつくっています
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	6	1		地域自立支援協議会に児童部会がないため、障施協等の会と連携をとっています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	連絡帳やLINEなどを使用し頻りに連絡を取り合っています	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	0		現在は要望する家庭はありません。ニーズがあればその都度、対応しております	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	保護者様からの相談があれば随時対応しています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	0	ママ友会を開催し、保護者様同士の繋がりを広げました	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0	SDGsに鑑み、ペーパーレスを実践するため会報の代わりにイベントカレンダーやブログを発信しています	
	35	個人情報に十分注意している	7	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	7	0	ボランティアのバンドを招待したり、地域の区民ホールでクリスマス会を行いました	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0	緊急時対応マニュアルや感染症対応マニュアルの見直しを行い、新たに作りなおしました	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	新規のスタッフに対しても積極的に虐待研修を行っています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	0	契約書に記載して保護者様に説明し承諾を得ています	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	0	該当児童がいる場合は処方箋やアレルギー表を預かり、対応しました	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0		